



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

45.04.01 Филология

Программа магистратуры

«Современные коммуникативные технологии обучения иностранным языкам»

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Содержание

1. Информационные технологии в филологической деятельности.....	4
2. Иностранный язык (английский)	8
3. Иностранный язык (русский)	13
4. Коммуникация в интернациональной профессиональной сфере	16
5. Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного	24
6. Межкультурные и межэтнические взаимодействия в литературе Тихоокеанской России	32
7. Методики и технологии обучения иностранным языкам.....	40
8. Обучение видам речевой деятельности.....	47
9. Научно-исследовательский семинар (проектный) «Инновационные педагогические практики в преподавании иностранных языков»	54
10. Практики онлайн и смешанного обучения: Мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile - Assisted Language Learning (MALL))	64
11. Теория учебника иностранного языка	70
12. Теория и практика лингводидактического тестирования.....	79
13. Проектная и игровая деятельность в обучении иностранным языкам	85
14. Нормативно-правовые аспекты современного образования.....	91
15. Методология научно-педагогического исследования	94
16. Педагогическая психология.....	98
17. Психология обучения иностранным языкам	106
18. Современные технологии обучения при построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся	112
19. Основные направления современной лингвистики	116
20. Взаимодействие языков и культур в современном информационно - коммуникативном пространстве (Специфика национальных языковых картин мира).....	123
21. Английский язык для академических целей	128
22. Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))	133
23. Spanish for Specific Purpose (Испанский язык в профессиональной коммуникации).....	139

24. Russian as foreign language for specific purpose (Русский как иностранный в профессиональной коммуникации)	144
25. Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))	149
26. Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))	154
27. Business English for Professional Communication (Деловой английский язык в профессиональной коммуникации)	159
28. Функциональная лексикология и перевод	163
29. Функциональная стилистика английского языка	16169
30. Риторика профессионального общения.....	174

**Н
У
Р
Е
R
L
I
N
К**

**\
I**

"

–

Т

о

с

1

3

7

7

3

8

4

2

4

"

Аннотация дисциплины

1. Информационные технологии в филологической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной Блока 1 ОП, изучается на курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *16 часов*, практических/лабораторных *16 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *76 часа*.

Языки реализации:

Русский, английский.

Цель:

формирование у студентов умений и навыков применения информационных электронных ресурсов для решения широкого круга филологических задач, организации и оптимизации практической и научно-исследовательской деятельности.

Теоретические знания и практические навыки, полученные в результате освоения дисциплины, могут применяться выпускниками в научно-исследовательской, прикладной и проектной деятельности.

Задачи:

1. сформировать системное представление об информационных технологиях, применяемых для решения филологических задач;
2. ознакомиться с существующими электронными ресурсами в открытых источниках, позволяющими решить широкий круг филологических задач;
3. получить навыки работы со специализированным программным обеспечением, предназначенным для решения различных филологических задач;
4. ознакомиться с принципами работы лингвистических компьютерных программ;

5. научиться применять данные ресурсы при организации и оптимизации собственной практической и научно-исследовательской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умеет воспринимать текст словаря (владение метаязыком) и извлекать из него необходимую информацию о слове, определять контекстуальное значение слова; способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках; владеет навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме, поиска и сбора информации с помощью электронных сред, полученной в результате изучения дисциплин лексикография, лексикология, теоретическая грамматика английского языка, теория и практика перевода, информатика; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как основные направления современной лингвистики, методики и технологии обучения иностранным языкам, методология научно-педагогического исследования, формирующих компетенции: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, способен применять современные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению	Знает способы конструктивного преодоления разногласий и конфликтов. Умеет организовать и координировать работу участников проекта,

		возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. Владеет навыками координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
		УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает методы и особенности публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Умеет оформлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Владеет навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
		УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знает пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта. Умеет применять алгоритмы внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности. Владеет навыками внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает методы анализа и интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. Умеет анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. Владеет навыками и интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной

		ОП-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	<p>деятельности.</p> <p>Знает особенности работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p> <p>Умеет работать с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p> <p>Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>
--	--	---	---

Аннотация дисциплины

2. Иностранный язык (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	136
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	143

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины:

- овладеть профессиональной английской лексикой и уметь применять ее в ситуациях, предполагаемых профессиональной деятельностью выпускников, т.е. при обучении русскому языку иностранных студентов

Задачи освоения дисциплины:

- значительно пополнить лексический запас, в том числе и профессиональной лексики;
- научиться понимать профессиональные тексты на английском языке;
- применять знание иностранного языка при профессиональном общении;
- расширить лингвистический и профессиональный кругозор и диапазон видов профессиональной деятельности, которыми выпускники данного направления могут заниматься по окончании курса.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способность применять информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников; способность эффективно и грамотно осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач, полученные в результате изучения дисциплин Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Практический курс иностранного языка, по результатам изучения данной

дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика (научно-исследовательская деятельность), Производственная практика (педагогическая деятельность), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать стратегию действий; способность представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; способность самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем
			Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем
			Владет техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках
		УК-4.2. Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы
			Умеет уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связанных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности
			Владет навыками продукции связанных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения
УК-4.3. Способность	Знает языковые и		

		формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке Умеет участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия Владеет навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает различные типы текстов
			Умеет корректно анализировать различные типы текстов
			Владеет навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает специфику работы с текстов в разных видах деятельности
			Умеет различать

			<p>особенности текста в зависимости от его принадлежност и к разным сферам</p>
			<p>Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности</p>

Аннотация дисциплины

3. Иностранный язык (русский)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие и активизация навыков профессионального общения на актуальные, общественно значимые темы.

Задачи:

- сформировать у учащихся предметную, страноведческую и коммуникативную компетенцию на русском языке;
- сформировать навык ведения общественной дискуссии по актуальным проблемам современности;
- сформировать навык ведения эффективной коммуникации в различных ситуациях общения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает основные принципы построения научного текста на русском языке, способы выражения авторской позиции в научном дискурсе Умеет использовать основные лексико-грамматические средства научного стиля в коммуникативных ситуациях научного общения, структурировать научный текст, адекватно интерпретировать авторскую позицию Владеет навыками проблемного изложения научных идей, формулирования научной гипотезы и аргументации собственной научной позиции на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского языка
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях	Знает систему современного русского языка, основные морфологические категории, принципы синтаксической организации предложения, высказывания и текста. Умеет применять разнообразные лексико-грамматические конструкции в зависимости от

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		академического и профессионального взаимодействия	определённой ситуации общения и личных коммуникативных установок Владеет навыками грамотного, вежливого и эффективного межкультурного общения на русском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном(ых) языке(ах) в ситуациях академического и профессионального общения	Знает основные постулаты прагмалингвистики, основные типы речевого воздействия, коммуникативные стратегии и тактики в различных ситуациях общения Умеет применять полученные знания в профессиональном общении, понимать возможности разнообразия моделей поведения человека в различных коммуникативно-прагматических ситуациях, применять полученные знания в ситуациях академического и профессионального общения Владеет навыками основными методами и приемами письменной и устной коммуникации, основными методами и приемами ведения профессионально-ориентированного обмена информацией, основными техниками коммуникативных тактик и стратегий

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК -3 Способен владеть широким спектром методов и	ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует	Знает типы текстов в сфере преподавания русского языка как иностранного

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>приемов филологической работы различными типами текстов.</p>	<p>различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет создавать тексты различных типов в сфере преподавания русского языка как иностранного</p> <p>Владеет навыками интеграции текстов различных типов в процесс преподавания русского языка как иностранного</p>
		<p>ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности</p>	<p>Знает принципы работы с текстом в научной, педагогической и прикладной деятельности в сфере обучения РКИ</p> <p>Умеет разрабатывать тексты для научной, педагогической и прикладной деятельности в сфере обучения РКИ</p> <p>Владеет навыками интеграции текстов в научную, педагогическую и прикладную деятельность в сфере обучения РКИ</p>

Аннотация дисциплины

4. Коммуникация в интернациональной профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом – в 3-ем семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	28
Практические занятия	56
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	132

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции в интернациональной профессиональной сфере, в том числе межкультурной коммуникативной компетенции

Задачи освоения дисциплины:

- развитие умений и навыков коммуникации в интернациональной профессиональной сфере на русском языке и на иностранном языке, в том числе межкультурной коммуникативной компетенции;
- развитие навыков формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, в том числе и в интернациональной среде;
- овладение навыками исследования (межкультурной) коммуникации в профессиональной сфере;
- овладение навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, полученные в результате изучения дисциплины *Основной иностранный язык*. По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Standard

English (Литературный английский язык), Коммуникативный практикум (европейские языки), Реферирование иноязычного текста (европейские языки)), формирующих компетенции: УК-1. способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает методы и особенности публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
			Умеет оформлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
			Владеет навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта
			Умеет применять алгоритмы внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности
			Владеет навыками внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Знает особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует
			Умеет корректировать свои действия в целях ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей в профессиональном сообществе
		УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в	Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
			Знает методы и способы преодоления возникающих в

		команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Умеет применять стратегии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знает способы и методы оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеет навыками оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Умеет формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание

			причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
			Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает способы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Знает особенности профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности
			Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности

			Владет навыками осуществления профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности
		ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает законы риторики
	Умеет применять законы риторики в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности		
	Владет навыками применения законов риторики в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности		
		ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает функциональные стили речи
	Умеет дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности		
	Владет навыками использования функциональных стилей речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности		
		ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Знает стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации
			Умеет свободно использовать стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах

			устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками свободного использования стилистических и языковых норм и приемов в различных видах устной и письменной коммуникации
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
			Умеет применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
			Владеет навыками применения различных методов научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
		ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знает особенности интерпретации научных трудов в избранной области филологии
			Умеет интерпретировать научные труды в избранной области филологии
			Владеет навыками интерпретации научных трудов в избранной области филологии
ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной	Знает историю филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной		

		области.	области Умеет применять основные исследовательские методы и видеть научную проблематику в избранной научной области Владеет навыками использования основных исследовательских методов в избранной научной области
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает методы анализа и интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
			Умеет анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Владеет навыками анализа и интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
			Знает особенности работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности Умеет работать с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности

Аннотация дисциплины

5. Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом / зачетом / зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	26
Практические занятия	52
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	84

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дать знания о видах межкультурной коммуникации, сформировать навыки и умения, необходимые для достижения эффективной межкультурной коммуникации в различных, в том числе профессиональных сферах общения.

Задачи освоения дисциплины: изучение и рассмотрение: взаимодействия культуры, языка и коммуникации; классификаций культур; успешности коммуникации и коммуникативных неудач; русского национального характера; стратегий и тактик речевого воздействия; роли ценностей в межкультурной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История России», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История России», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Функциональное описание системы русского языка», «Производственная практика. Педагогическая практика), формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	Знает методы и особенности публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
			Умеет оформлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Владет навыками навыком применения проектной методики в иноязычной аудитории.
			Знает пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Умеет применять алгоритмы внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности
			Владет навыками внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности
			Знает приёмы стратегии сотрудничества и работы команды для достижения поставленной цели.
			Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
			Владет навыками выработки стратегии сотрудничества команды и организации работы команды для достижения поставленной цели
			Знает способы и методы оценки результатов (последствий) как личных,

		УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	так и коллективных действий Умеет эффективно разработать цели и задачи как личных, так и коллективных действий. Владеет навыками оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий
		УК-4.3. Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке. Умеет участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Владеет навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания	Знает базовые модели поведения и мотивации людей различного культурного и социального происхождения и причины появления таких различий. Умеет объяснять и интерпретировать различия в мотивации и поведении людей, учитывая социальные и культурные особенности. Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними и причин их появления. Знает механизмы создания толерантной среды при выполнении профессиональных задач.

		недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Умеет создавать комфортную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
			Владеет навыками создания комфортной, толерантной – недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторический и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	Знает способы осуществления коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.
			Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.
			Владеет навыком применения различных коммуникативных стратегий и тактик в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.
		ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает законы риторики, т.е. совокупность приёмов, которыми пользуются ораторы в речи с целью достижения цели.

			<p>Умеет использовать законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p>Владеет навыком применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр риторических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>
		ОПК-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	<p>Знает функциональные стили речи</p> <p>Умеет дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p> <p>Владеет навыками использования функциональных стилей речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p>
		ОПК -1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации	<p>Знает стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации</p> <p>Умеет свободно использовать стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеет навыками свободного использования стилистических и языковых норм и приемов в различных видах устной и письменной коммуникации</p>
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской	Знает различные методы научно-исследовательской

	<p>деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p>	<p>работы профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p>	<p>в в в</p>	
			<p>Умеет применять различные методы научно-исследовательской работы профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p>	<p>в в в</p>	
			<p>Владеет навыками применения различных методов научно-исследовательской работы профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p>	<p>в в в</p>	
		<p>ОПК -2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии</p>		<p>Знает особенности интерпретации научных трудов в избранной области филологии</p>	<p>в в в</p>
				<p>Умеет интерпретировать научные труды в избранной области филологии</p>	<p>в в в</p>
				<p>Владеет навыками интерпретации научных трудов в избранной области филологии</p>	<p>в в в</p>
		<p>ОПК -2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области</p>		<p>Знает историю филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области</p>	<p>в в в</p>
				<p>Умеет анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности</p>	<p>в в в</p>
				<p>Владеет навыками анализа и интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности</p>	<p>в в в</p>
		ОПК-3. Способен владеть	ОПК-3.1. Корректно	Знает различные типы	

Общая филология	широким спектром методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов	анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	текстов.
			Умеет корректно анализировать различные типы текстов.
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Владеет навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
			Знает специфику работы с текстов в разных видах деятельности.
		Умеет различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам.	
		Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	

Аннотация дисциплины

6. Межкультурные и межэтнические взаимодействия в литературе Тихоокеанской России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц/ 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	28
Практические занятия	56
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	78

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплексные представления об основных системах стихосложения в теоретическом и практическом аспектах

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными разделами науки о стихосложении; описать различные национальные системы стихосложения, включая русскую; дать практические навыки анализа стиховедческих знаний

Для успешного изучения дисциплины обучающимся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта, полученные в результате изучения дисциплин (*«Проблема художественности»*, *«Креативные технологии создания текста: практикум»*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Информационно-коммуникационная практика»*, *Государственная итоговая аттестация*), формирующих компетенции создания и редактирования текстового продукта).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает нормы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)
			Умеет представлять результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
			Владеет навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знает принципы и возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
			Умеет внедрять в практику результаты проекта
			Владеет опытом внедрения в практику результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации
			Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и

			<p>достижения личных и командных целей</p> <p>Владеет навыками командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, включая автокоррекцию</p>
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	<p>Знает способы и методы преодоления, возникающие в команде разногласий, принципы объективной оценки конфликтов</p> <p>Умеет с максимальной эффективностью применять коммуникативные знания и навыки для преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов, оставаясь объективным</p> <p>Владеет попыткой формирования в команде принципов обсуждения проблемных ситуаций и эффективного разрешения конфликтов</p>
		УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	<p>Знает принципы и методы прогнозирования результатов как личных, так и коллективных действий</p> <p>Умеет оценивать риски командной и личной деятельности, давать оценку возможных результатов</p> <p>Владеет навыками корректировки командной работы в связи с прогнозированием результатов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	<p>Знает особенности коммуникативного взаимодействия, в иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет анализировать систему коммуникативных возможностей</p>

			иностранного языка и выбирать наиболее эффективных средств для формирования и отстаивания собственных суждений
			Владет принципами ведения дискуссии на иностранном языке, основные жанрами устной коммуникации в сфере академического и профессионального общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает основные закономерности исторического и культурного процесса, особенности возникновения социальных обычаев в диахроническом аспекте и их современное состояние
			Умеет пользоваться методами исторических исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества в аспекте социальных и культурных различий
			Владет навыками практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества в аспекте социальных и культурных различий
		УК-5.2 Владет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает психологические и социальные закономерности, воздействующие на поведение людей
			Умеет пользоваться психологическими и культурно-историческими понятиями и принципами взаимодействия в обществе
			Владет навыками формирования в команде принципов толерантности, а также коррекции при возникновении конфликтных ситуаций,

			владеет способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), пр. актикам
	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	Знает принципы деловой и профессиональной коммуникации, в том числе виртуальной; правила коммуникации и этикета в различных видах филологической деятельности
			Умеет осуществлять профессиональную и деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации
			Владеет практическим опытом разноуровневой деловой и профессиональной коммуникации в различных ситуациях филологической деятельности
		ОПК-1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Знает классификации риторических стратегий и тактик, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах общения.
			Умеет эффективно

			<p>применять нужные методы и приемы речевого воздействия, дифференцировать коммуникативные ситуации в зависимости от типа профессиональной задачи</p> <p>Владет риторическими навыками создания текстов первичных и вторичных речевых жанров для применения их в профессиональной деятельности</p>
		ОПК-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	<p>Знает классификацию функциональных стилей речей и основных речевых жанров</p> <p>Умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю и выделять признаки стилей</p> <p>Владет навыками создания текстов различных жанров во всех функциональных стилях</p>
		ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации	<p>Знает классификацию языковых и стилистических норм, а также выделяемых ошибок</p> <p>Умеет определять вид и тип нарушения нормы, а также определять соответствие устного и письменного текста стилистическим и языковым нормам</p> <p>Владет всеми языковыми и стилистическими приемами, необходимыми для эффективного</p>

			осуществления устной и письменной коммуникации
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	<p>Знает основные понятия и категории функционирования современной научной парадигмы в области филологии</p> <p>Умеет корректно оперировать основными понятиями категориями современной научной парадигмы в области филологии как междисциплинарного знания</p> <p>Владеет способностью анализировать основные понятия категории филологии в динамике в контексте современного гуманитарного знания и применять в своей профессиональной деятельности</p>
		ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии	<p>Знает основные научные труды в избранной области филологии, сферу их применения и особенности понимания</p> <p>Умеет выделять основные положения, составлять конспект и пересказ научных трудов в избранной области филологии</p> <p>Владеет навыком анализа авторской позиции и проблематического содержания основных научных трудов в области филологии</p>
		ОПК-2.3 Имеет представление об	Знает основные

		истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	<p>этапы исторического развития филологических наук</p> <p>Умеет выбирать и применять необходимые исследовательских методы филологии в избранной научной области</p> <p>Владет основными положениями научной филологической проблематики в избранной области</p>
	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	<p>Знает основные принципы и подходы к анализу и интерпретации различных видов текстов</p> <p>Умеет оперировать навыками анализа и интерпретации различных видов текста</p> <p>Владет методами комплексного анализа и целостной интерпретации различных видов текстов</p>
		ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	<p>Знает различные принципы и приемы работы с текстами в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности</p> <p>Умеет выбирать необходимые принципы и приемы работы с текстом в зависимости от типа деятельности и профессиональной задачи</p> <p>Владет совокупностью навыков работы с текстами в различных видах</p>

			профессиональной деятельности
--	--	--	-------------------------------

Аннотация дисциплины

7. Методики и технологии обучения иностранным языкам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается в первом семестре зачетом и во втором экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	60
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	97

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: является приобретение магистрантами навыков преподавателя, владеющего современным инструментарием и методиками преподавания иностранного языка в образовательном учреждении.

Задачи освоения дисциплины: 1. Углубление теоретической и практической подготовки по методике преподавания иностранных языков и педагогической деятельности.

2. Выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей активной жизнедеятельности.

3. Формирование навыков и умений ориентироваться в потоке научной и учебной информации, способности выбирать, анализировать и оценивать новую информацию по методике преподавания иностранного языка с целью использования ее в учебно-педагогической деятельности.

4. Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения.

5. Формирование способности использования в профессиональной деятельности

новых коммуникационных технологий, технических средств обучения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение иностранным языком, владение родным языком, знание стилистических особенностей родного и иностранного языков, владение педагогическими знаниями, полученные в результате изучения дисциплин иностранный язык, педагогика, психология, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как обучение видам речевой деятельности, теория учебника, практики онлайн и смешанного обучения: Мобильные приложения в обучении иностранным языкам, государственной итоговой аттестации, педагогической практике, формирующих компетенции Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает способы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, методы предвидения результата каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Умеет разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает методы и особенности публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Умеет оформлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеет навыками

			публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p>Знает способы выработки стратегии сотрудничества команды для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет навыками выработки стратегии сотрудничества команды и организации работы команды для достижения поставленной цели</p>
		УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	<p>Знает особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует</p> <p>Умеет корректировать свои действия в целях ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей в профессиональном сообществе</p> <p>Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>

		<p>УК – 3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	<p>Знает психологические особенности разных типов личностей, правила работы в профессиональных коллективах Умеет устанавливать и предвидеть результаты личных и коллективных действий Владеет способностью анализировать личные и коллективные действия</p>
		<p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Знает способы организации командной работы и распределения поручений и полномочий членам команды, Умеет организовать командную работу, распределять и делегировать поручения членам команды Владеет методами организации обсуждения разных идей и мнений.</p>

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550).</p> <p>ПС 01.011 Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) от 19.04.2021 № 250н</p>		<p>ПК -1.1 Владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам</p> <p>ПК -1.2 Осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам</p>	
ПК -2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Утвержден приказом		ПК -2.1 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические	

<p>методическое обеспечение для реализации образовательных программ</p>	<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 298н.</p>		<p>материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ</p>	
---	--	--	--	--

Аннотация дисциплины

8. Обучение видам речевой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом на 1 курсе в первом семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	30
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	26

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о системе видов речевой деятельности в практике преподавания иностранного языка.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить магистрантов с проблемными вопросами теории и практики преподавания иностранного языка, в частности – со спецификой обучения продуктивным и рецептивным видам речевой деятельности.
2. Изучить основные принципы отбора и использования учебно-методической литературы и учебных материалов, применяемых в практике преподавания иностранного языка.
3. Сформировать навыки использования базовых методических принципов в процессе разработки систем упражнений по каждому из видов речевой деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, УК-5, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин *Иностранный язык (английский)*, *Иностранный язык в профессиональной сфере*, *Иностранный язык (русский)*, , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Методики и технологии обучения*

иностранным языкам, Теория учебника иностранного языка, Теория и практика лингводидактического тестирования Научно-исследовательский семинар (проектный,) «Инновационные педагогические практики в преподавании иностранных языков», Практики онлайн и смешанного обучения: Мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile-Assisted Language Learning (MALL), формирующих компетенции УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знает способы выработки стратегии сотрудничества команды для достижения поставленной цели Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели Владеет навыками выработки стратегии сотрудничества команды и организации работы команды для достижения поставленной цели

		<p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>	<p>Знает особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует Умеет корректировать свои действия в целях ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей в профессиональном сообществе Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>
--	--	--	---

		<p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Знает методы и способы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений. Умеет применять стратегии планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений. Владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений.</p>
	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>

			Владеет навыками порождения устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	ПК -1.1 Владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам. ПК -1.2 Осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам.		Знает методики разработки и организации образовательной деятельности. Умеет применять технологии диагностики образовательного процесса. Владеет навыками оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам. Знает методику преподавания дисциплин по образовательным программам. Умеет разрабатывать и проводить учебные занятия. Владеет навыками проведения отдельных видов учебных занятий по образовательным программам.	
ПК-2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных	ПК-2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов,		Знает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий. Умеет определять необходимые научно-методические и учебно-	

программ	дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ		методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий. Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий	
ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой		Знает приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой Умет применять на практике приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой. Владеет навыками корректного использования приемов риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.	

Аннотация дисциплины

9. Научно-исследовательский семинар (проектный) «Инновационные педагогические практики в преподавании иностранных языков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	60

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: целью курса является приобретение магистрантами навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области филологии и методики преподавания иностранного языка.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о направлениях и методологических подходов в современной практике преподавания иностранного языка;
- развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области изучения иностранных языков;
- развить навыки использования современных методов научного исследования в области изучения иностранных языков при решении исследовательских и практических задач,
- развить навыки публичного представления результатов исследования в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; УК-4.2; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин (*Методики и технологии обучения иностранным языкам, Обучение видам речевой деятельности, Практики онлайн и смешанного обучения: Мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile-*

Assisted Language Learning (MALL), Проектная и игровая деятельность в обучении иностранным языкам, Методология научно-педагогического исследования), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Взаимодействие языков и культур в современном информационно-коммуникативном пространстве (Специфика национальных языковых картин мира), Современные технологии обучения при построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся*), формирующих компетенции УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-1.4, ПК-3.2; ПК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает особенности формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владет навыками

			<p>разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>
		<p>УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением</p>	<p>Знает способы планирования последовательность и шагов для достижения результата деятельности, методы формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением Умеет планировать последовательность шагов для достижения результата деятельности, формировать план-график реализации проекта и план</p>

			<p>контроля за его выполнением</p> <p>Владеет навыками планирования последовательности и шагов для достижения результата деятельности, формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением</p>
		<p>УК-2.3</p> <p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Знает способы конструктивного преодоления разногласий и конфликтов</p> <p>Умеет организовать и координировать работу участников проекта, преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Владеет навыками координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды</p>

			необходимыми ресурсами
		УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает методы и особенности публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Умеет оформлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеет навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику	Знает пути и алгоритмы внедрения в практику результатов

		результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	проекта Умеет применять алгоритмы внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности Владеет навыками внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знает способы достижения саморазвития Умеет обобщить и творчески использовать свой опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию	ПК -1.1 Владеет современными методиками и технологиями разработки и	Знает методики разработки и организации образовательной деятельности. Умеет применять

	<p>и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий</p>	<p>организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам ПК -1.3 Обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>ПК -1.4 Создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы,</p>	<p>технологии диагностики образовательного процесса. Владеет навыками оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.</p> <p>Знает методы подготовки к научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной деятельности обучающихся. Умеет определять направление научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся под руководством специалиста более высокой квалификации. Владеет навыками организации научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Знает психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности. Умеет создавать условия</p>
--	---	--	---

		<p>формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.</p>	<p>для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся. Владеет методами, формами и приемами организации педагогической деятельности, учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.</p>
<p>педагогический</p>	<p>ПК -2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ</p>	<p>ПК -2.1 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ</p> <p>ПК-2.2 Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ.</p>	<p>Знает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий. Умеет определять необходимые научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий. Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий.</p> <p>Знает способы проведения рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов. Умеет проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих</p>

			<p>реализацию образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ.</p>
прикладной	<p>ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>ПК-3.2 Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает методы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности. Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию профессиональной деятельности. Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

10. Практики онлайн и смешанного обучения: Мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile - Assisted Language Learning (MALL))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа студентов	22

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дисциплина «Практики онлайн и смешанного обучения: мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile-Assisted Language Learning (MALL))» нацелена на совершенствование профессиональной методической компетентности обучающихся, на развитие знаний, навыков и умений в области теории и методики обучения иностранным языкам путем использования современных технологий смешанного обучения, мобильных приложений, в частности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о сути понятий «онлайн» и «смешанного обучения», технологии MALL (Mobile-Assisted Language Learning), о теоретических основах современных технологий обучения иностранным языкам в условиях информатизации и цифровизации образовательного процесса; о факторах и условиях создания мотивации изучения иностранных языков, влияющих на развитие личности обучающихся;
- формирование умений моделирования процесса обучения иностранным языкам с использованием технологии смешанного обучения, а также диагностики и оценивания полученных результатов;
- формирование навыков эффективного применения современных мобильных приложений в обучении иностранным языкам в преподавательской деятельности;
- развитие умений решать задачи собственного профессионального саморазвития в области использования современных мобильных приложений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-4, УК-5, полученные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «Основы цифровой грамотности», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методики и технологии обучения иностранным языкам», «Информационные ресурсы в филологической деятельности», формирующих компетенции УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; УК-1.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1..

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	знает способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке владеет навыками поиска алгоритмов решения

			поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложений способов их решения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	знает способы достижения саморазвития умеет обобщить и творчески использовать свой опыт в соответствии с задачами саморазвития владеет навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий			ПК-1.1 Владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	знает методики разработки и организации образовательной деятельности умеет применять технологии диагностики образовательного процесса владеет навыками оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам
			ПК -1.2 Осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам	знает преподавания дисциплин по образовательным программам умеет разрабатывать и проводить учебные занятия владеет навыками проведения отдельных видов учебных занятий по образовательным программам
ПК-2 Способен разрабатывать научно-			ПК-2.1 разрабатывает научно-	знает научно-методические и учебно-

<p>методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ</p>			<p>методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ</p>	<p>методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий умеет определять необходимые научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий</p>
---	--	--	---	---

Аннотация дисциплины

11. Теория учебника иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	12
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа студентов	27

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Совершенствование и формирование новых универсальных и профессиональных компетенций обучающихся в области эффективного использования теории учебника в рамках формирования научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить теоретическую подготовку в области теории учебника ИЯ в аспекте определения современного проблемного поля в области теории учебника; критического переосмысливания и развития собственного концептуального видения учебника иностранного языка.
2. Развивать профессиональное педагогическое мышление студентов в процессе работы с учебно-методическими материалами по организации учебного процесса.
3. Развивать творческие способности разработки учебного обеспечения реализации учебных дисциплин.
4. Усилить уровень подготовки студентов в области организации работы над проектом с учетом последовательности его реализации.
5. Выявить специфику технологии диагностирования научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.2; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; УК-1; УК-3; ПК-1; УК-4.1; УК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин (Практики онлайн и смешанного

обучения: Мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile-Assisted Language Learning (MALL)), Теория и практика современного педагогического образования, Теория и практика английского языка), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Научно-исследовательский семинар (проектный) «Инновационные педагогические практики в преподавании иностранных языков», Современные технологии обучения при построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирующих компетенции.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	<p>Знает способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.</p> <p>Владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложений способов их решения</p>
		УК-1.3 Разрабатывает	Знает способы

		<p>стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, методы предвидения результата каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Умеет разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения</p>
--	--	---	--

			участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<p>Знает особенности формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий			ПК 1.1 владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	Знает методики разработки и организации образовательной деятельности. Умеет применять технологии диагностики образовательного процесса. Владеет навыками оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.
			ПК -1.4 создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные	Знает психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности. Умеет создавать условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся. Владеет методами, формами и

			различия и индивидуальные особенности учащихся	приемами организации педагогической деятельности, учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся
ПК -2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ			ПК -2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ	Знает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий. Умеет определять необходимые научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий. Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов для реализации

				учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий
			ПК -2.2 проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ	Знает способы проведения рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов. Умеет проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Аннотация дисциплины

12. Теория и практика лингводидактического тестирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать теоретическую и методическую базу в области лингводидактического тестирования в качестве основы профессиональной деятельности, а также обеспечить целостное представление магистрантов о характере и специфике лингводидактического тестирования как неотъемлемой составляющей процесса обучения иностранному языку

Глава 1 Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить с развитием методики тестирования в России и за рубежом.
2. Познакомить с теоретико-методологическими проблемами тестологии.
3. Дать представление о структуре и содержании лингводидактического тестирования в рамках конкретного уровня владения иностранным языком.
4. Познакомить с разработкой структуры и организацией работы системы тестирования как системы унифицированного объективного независимого контроля различных уровней владения иностранным языком.
5. Познакомить с механизмами формирования у учащихся коммуникативно-речевой компетенции, включающей характеристику интенций для реализации определённых коммуникативных задач; ситуации и темы общения; требования к коммуникативно-речевым умениям в области основных видов речевой деятельности: письма (репродуктивного, продуктивного), аудирования, говорения, чтения;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК1(способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий), УК2 (способен видеть результат

деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения), УК 3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели), УК 4 (способен лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать письменные и устные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия), полученные в результате *Коммуникация в интернациональной профессиональной сфере, Теория и практика современного педагогического образования, Теория, методика и практика преподавания иностранного языка, Иностранный язык (английский).*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Методики и технологии обучения иностранным языкам, Обучение видам речевой деятельности*), формирующих компетенции УК 4.2, ПК1.1, ПК 2.1, а также к прохождению производственной практики и сдаче государственного экзамена, успех которых зависит от наличия у обучающихся сформированных в процессе обучения компетенций УК 1.1,1.2,1.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.4 – предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	<p>Знает базовые характеристики результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>Умеет эффективно разработать принципы как личных, так и коллективных действий.</p> <p>Владеет навыками реализации как личных, так и коллективных действий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 – адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<p>Знает базовые модели поведения и мотивации людей различного культурного и социального происхождения и причины появления таких различий.</p> <p>Умеет объяснять и интерпретировать различия в мотивации и поведении людей, учитывая социальные и культурные особенности.</p>

			Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними и причин их появления.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 – владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<p>Знает механизмы создания толерантной среды при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Умеет создавать комфортную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками создания комфортной, толерантной – недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Педагогический	ПК-1 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по	ПК-1.1 – владеет современными методиками и	Знает современные методики диагностики и оценивания качества образования в

	<p>проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий</p>	<p>технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам;</p>	<p>процессе преподавания иностранного языка.</p> <p>Умеет диагностировать и оценивать качество образования в процессе преподавания иностранного языка.</p> <p>Владеет методами оценивания качества образовательного процесса при обучении иностранному языку</p>
--	--	---	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Педагогический	ПК-2 – способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.	ПК-2.2 – владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.	<p>Знает современные инновационные технологии и методики в области преподавания иностранного языка.</p> <p>Умеет диагностировать и оценивать учебный процесс с точки зрения использования в нём инновационных технологий и методик преподавания иностранного языка.</p> <p>Владеет навыками создания инновационных образовательных продуктов с целью использования современных технологий обучения в учебном процессе.</p>

Аннотация дисциплины

13. Проектная и игровая деятельность в обучении иностранным языкам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	4
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	74

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование проектной компетентности студентов.

Задачи освоения дисциплины:

1. формировать у студентов проектное мышление;
2. формировать способность анализировать и решать творческие педагогические задачи;
3. предоставить возможность будущим педагогам самостоятельного создания инновационных продуктов в виде авторских проектов;
4. обучать педагогическим технологиям, необходимым для организации проектной и игровой деятельности;
5. совершенствовать коммуникативные навыки (партнерское общение);
6. развивать умения самостоятельного исследования (постановка проблемы, сбор информации, проведение исследования, анализ полученных результатов)

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: работы в команде, ведения переговоров, организации деятельности, полученные в результате изучения дисциплины Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Практики онлайн и смешанного обучения: Мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile-Assisted Language Learning (MALL)), Современные технологии обучения при построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся), формирующих

компетенции УК-1.2; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.	Знает особенности формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта). Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
		УК-2.2 способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.	Знает способы планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности. Умеет планировать последовательность шагов для достижения результата деятельности. Владеет навыками планирования последовательности шагов для

			достижения результата деятельности.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития.	Знает способы достижения саморазвития и профессионального роста. Умеет выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и определять цели профессионального роста. Умеет выявлять мотивы и стимулы для саморазвития. Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях			ПК -1.3 обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.	Знает методы подготовки к научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной деятельности обучающихся. Умеет определять направление научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся. Владеет навыками организации научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся.
			ПК -1.4 создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации	Знает психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности. Умеет создавать условия для воспитания и культурного, нравственного

			педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности обучающихся.	развития обучающихся. Владеет методами, формами и приемами организации педагогической деятельности.
--	--	--	---	---

Аннотация дисциплины

14. Нормативно-правовые аспекты современного образования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 62 час.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучение основ управления образованием и правовых основ образовательной деятельности для адекватной организации учебного процесса в образовательной организации

Задачи:

1. Изучить законодательство об образовании
2. Изучить структуру и нюансы ФГОС
3. Изучить структуру и нюансы профессионального стандарта
4. Изучить задачи и особенности аккредитационного мониторинга
5. Научиться применять требования законодательства на практике

Результаты обучения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает положения Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ Умеет применять правовые нормы Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ в профессиональной деятельности Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	УК-6 Способен определять и	УК-6.3 Планирует профессиональную	Знает структуру и нюансы профессиональных стандартов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Умеет создавать содержание профессиональной деятельности в соответствии с действующими профессиональными стандартами Владеет навыками планирования профессиональной траектории и индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональных стандартов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	ПК -1.3 обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации	Знает нормы законодательства в сфере образования Умеет применять нормы законодательства в профессиональной деятельности Владеет навыками обеспечения научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся в соответствии с нормативной базой

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогический	ПК -2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ	ПК -2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ	<p>Знает принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p>Умеет разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы в соответствии с НПА</p> <p>Владеет навыками применения научно-методических и учебно-методических материалов в практической деятельности в соответствии с НПА</p>

Аннотация дисциплины

15.Методология научно-педагогического исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	11

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: теоретическая подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических знаний, позволяющих выделять проблемы современной педагогики и образовательной практики, анализировать и объяснять методологические проблемы науки;
- овладение способами анализа результатов научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.
- формирование способности обучающегося к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности;
- оценивать актуальность научного исследования;
- использовать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины и язык науки;
- формирование способности методологически разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Теория обучения и преподавания иностранных языков», «Управление информацией в профессиональной сфере», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методология научно-педагогического исследования», «Основные направления современной лингвистики», «Педагогическая психология», формирующих компетенции УК-1, УК-4, ПК-1 и тд)..

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Знает способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

		<p>Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения</p>	<p>Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложений способов их решения.</p>
--	--	---	--

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-			ПК-2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-	Знает теоретико-методологические, методические и организационные аспекты

<p>методическое обеспечение для реализации образовательных программ</p>			<p>методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ</p>	<p>осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании Умеет методологически выстроить концепцию для разработки учебно-методических и учебных материалов Владеет навыками применения основных методологических принципов при построении концепций для разработки программ, курсов, модулей</p>
---	--	--	---	--

Аннотация дисциплины

16. Педагогическая психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	58

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: создание условий повышения общей и психолого-педагогической культуры; формирования целостного представления о психологических особенностях и закономерностях функционирования образования; понимания психолого-педагогических механизмов и закономерностей структуры и управления педагогическим процессом; овладения общими теоретическими основами педагогического мировоззрения психологов и формирования их интереса к специализации в исследованиях и прикладной деятельности в области психологии обучения, воспитания и развития личности

Задачи освоения дисциплины: создание условий повышения общей и психолого-педагогической культуры; формирования целостного представления о психологических особенностях и закономерностях функционирования образования; понимания психолого-педагогических механизмов и закономерностей структуры и управления педагогическим процессом; овладения общими теоретическими основами педагогического мировоззрения психологов и формирования их интереса к специализации в исследованиях и прикладной деятельности в области психологии обучения, воспитания и развития личности

Задачи:

1) овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, потребностно-мотивационную, ценностно-смысловую и регуляторную сферы личности обучающегося и педагога; проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования, обучения, воспитания, развития и саморазвития субъектов образовательного процесса;

2) приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального психолого-педагогического общения и

взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития учебно-интеллектуальной деятельности;

3) приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей субъектов образовательного процесса, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

4) усвоение теоретических основ проектирования, организации, осуществления и анализа современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

5) усвоение психологических механизмов и закономерностей управления воспитательным процессом;

б) знакомство с методами развития профессионального педагогического мышления, творчества;

7) овладение понятийным аппаратом, описывающим диагностическую, конструктивно-проектировочную, планирующую, организующую, управляющую и аналитическую деятельность педагога в сфере психологического образования;

8) приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального психолого-педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития учебно-интеллектуальной деятельности по проблемам организации психологического образования;

9) приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей субъектов образовательного процесса, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

10) усвоение теоретических основ проектирования, организации, осуществления и анализа современного психологического образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

11) усвоение психологических механизмов и закономерностей управления воспитательным процессом при организации психологического образования;

12) знакомство с методами развития профессионального психолого-педагогического общения, мышления, воображения, творчества.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: в области педагогического знания, полученные в результате изучения дисциплины *Педагогика* по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Методики и технологии обучения иностранным языкам, Теория учебника иностранного языка, Теория и практика лингводидактического тестирования, Психология обучения иностранным языкам), формирующих компетенции УК-1, УК-2, УК-5, ПК-2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знает способы выработки стратегии сотрудничества команды для достижения поставленной цели Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели Владеет навыками выработки стратегии сотрудничества команды и организации работы команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знает особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует Умеет корректировать свои действия в целях ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей в профессиональном сообществе Владеет навыками

			<p>ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>
		<p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знает методы и способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Умеет применять стратегии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
		<p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	<p>Знает способы и методы оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>

			Владеет навыками оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера. Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками порождения устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального

			взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Умеет формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность	на основе анализа требований к профессиональным		ПК-1.1 владеет современными методиками и технологиями разработки	Знает методики разработки и организации образовательной деятельности

<p>кую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий</p>	<p>компетенция м, предъявляемы м к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественног о и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателя ми, объединениям и работодателе й отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>		<p>организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам</p>	<p>Умеет применять технологии диагностики образовательного процесса. Владеет навыками оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.</p>
			<p>ПК-1.2 осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам;</p>	<p>Знает методику преподавания дисциплин по образовательным программам. Умеет разрабатывать и проводить учебные занятия. Владеет навыками проведения отдельных видов учебных занятий по образовательным программам.</p>
			<p>ПК-1.3 обеспечивает научно-исследовательскую,</p>	<p>Знает методы подготовки к научно-</p>

			<p>проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p>исследовательской, проектной, квазипрофессиональной деятельности обучающихся. Умеет определять направление научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся под руководством специалиста более высокой квалификации. Владеет навыками организации научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>
			<p>ПК-1.4 создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя</p>	<p>Знает психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности. Умеет создавать</p>

			<p>психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.</p>	<p>условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся. Владеет методами, формами и приемами организации педагогической деятельности, учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.</p>
--	--	--	---	--

Аннотация дисциплины

17. Психология обучения иностранным языкам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	30
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	26

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: приобретение магистрантами навыков преподавателя, способного рационализировать и совершенствовать методику преподавания иностранных языков путем осуществления ее психологического обоснования

Задачи освоения дисциплины:

1. Углубить знания о процессах овладения родной и неродной речью, формирования мышления и речи
2. Дать психологическую характеристику иностранному языку как учебному предмету
3. Изучить психологические основы обучения грамматике, лексике, фонетике и видам речевой деятельности
4. Сформировать способности проводить анализ: психологических особенностей учителя иностранного языка; психологических особенностей учащихся разных возрастных групп; учебной деятельности школьников в процессе изучения иностранного языка, а также формы самого обучения, т. е. педагогического общения учителя и школьников в процессе их учебного сотрудничества
5. Сформировать способность учета иноязычно-речевых способностей и индивидуально-психологические особенности владения языком учащегося при преподавании иностранного языка

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, полученные в результате изучения дисциплин «Теория и практика современного педагогического образования», «Методики и технологии обучения иностранным языкам», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория учебника иностранного языка», «Теория и практика лингводидактического тестирования», формирующих компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий, ПК-2. Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
			Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
			Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
			Знает способы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую	на основе анализа требований к профессиональным		ПК-1.1 владеет современными методиками и технологиями	Знает методики разработки и организации образовательной

<p>деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий</p>	<p>компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>		<p>разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам</p>	<p>деятельности.</p>
				<p>Умеет применять технологии диагностики образовательного процесса.</p>
				<p>Владеет навыками оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.</p>
			<p>ПК-1.2 осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам;</p>	<p>Знает методику преподавания дисциплин по образовательным программам.</p>
				<p>Умеет разрабатывать и проводить учебные занятия.</p>
				<p>Владеет навыками проведения отдельных видов учебных занятий по образовательным программам.</p>
		<p>ПК-1.3 обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p>Знает методы подготовки к научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной деятельности обучающихся.</p>	
			<p>Умеет определять направление научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся под руководством специалиста более высокой</p>	

			квалификации.
			Владеет навыками организации научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.
		ПК-1.4 создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.	Знает психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности.
			Умеет создавать условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся.
			Владеет методами, формами и приемами организации педагогической деятельности, учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.

Аннотация дисциплины

18.Современные технологии обучения при построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачет. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	12
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	48

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с технологиями обучения при построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирование у студентов компетенций, связанных с осуществлением проектирования индивидуальной образовательной траектории развития детей и подростков и использование их результатов в практике, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций педагога.

- **Задачи освоения дисциплины:** освоение теоретических основ разработки индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
 1. развитие способностей для разработки индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
 2. развитие представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории, об инструментах ее разработки и реализации,
 3. знакомство с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута, адаптированной образовательной программы для обучающихся с разными образовательными возможностями;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3,, полученные в результате изучения дисциплин «Теория обучения и преподавания иностранных языков», «Управление информацией в профессиональной сфере», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к

изучению таких дисциплин, как «Методология научно-педагогического исследования», «Основные направления современной лингвистики», «Педагогическая психология», формирующих компетенции УК-1, УК-4, ПК-1 и тд). .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знает способы достижения саморазвития и профессионального роста Умеет выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и определять цели профессионального роста Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает способы планирования профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей Владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей, а

			также других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знает способы реализации и корректирования планов с учетом имеющихся ресурсов Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Владеет навыками действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	ПК-1.4 Создает условия воспитания культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся	Знает психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности. Умеет создавать условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся. Владеет методами, формами и приемами организации педагогической деятельности, учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.
------	--	--	--

Аннотация дисциплины

19. Основные направления современной лингвистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	62

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: познакомить магистрантов с основными направлениями современных лингвистических исследований; сформировать представление о различных подходах и методах исследования; научить самостоятельно ориентироваться в современной научной парадигме и пользоваться метаязыком лингвистики, развить навыки публичных выступлений по проблеме в условиях профессиональной коммуникации.

- **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать представление об основных направлениях лингвистических исследований, отражающих различные подходы к изучению языка и речи (базовые понятия, предмет и методы исследований, проблемные вопросы);
2. Сформировать умение сопоставлять различные точки зрения и вырабатывать собственную позицию в ситуации профессиональной коммуникации (при обсуждении лингвистических проблем);
3. Познакомить с терминологией современной лингвистики.
4. Сформировать представления об основных принципах межкультурной коммуникации и приемах риторики для корректно использования в различных типах устной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.4; УК-4.3; ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Информационные ресурсы в филологической деятельности», «Теория и практика современного педагогического образования», «Методология научно-педагогического исследования», «Педагогическая / речевая конфликтология», «Педагогическая психология», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как

«Взаимодействие языков и культур в современном информационно-коммуникативном пространстве (Специфика национальных языковых картин мира)», «Риторика профессионального общения», формирующих компетенции УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ПК-3.1; ПК-3.3..

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними</p> <p>Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
		<p>УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.</p> <p>Предлагает способы их решения</p>	<p>Знает способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной</p>

			<p>разработке.</p> <p>Владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложений способов их решения</p>
		<p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знает способы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, методы предвидения результата каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Умеет разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой</p>

		<p>деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с			ПК -3.2 Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.	Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности. Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности. Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
			ПК -3.3 Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.	Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации. Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации. Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Аннотация дисциплины

20. Взаимодействие языков и культур в современном информационном - коммуникативном пространстве (Специфика национальных языковых картин мира)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом / зачетом / зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	12
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	21

- **Язык реализации:** русский

Цель освоения дисциплины: формирование навыка анализа взаимодействия языков и культур в информационно-коммуникативном пространстве и описания специфики национальных языковых картин мира.

- **Задачи освоения дисциплины:**

- Рассмотреть основные факторы актуализации взаимодействия языков в современном информационно-коммуникативном пространстве.
- Ознакомить с основными понятиями межкультурной и межъязыковой коммуникации.
- Рассмотреть соотношение языка и культуры и их роли в межкультурных коммуникационных процессах.
- Дать обзор лингвокультурологического направления в изучении языковой картины мира.
- Определить соотношение понятий «картина мира», «языковая картина мира», «национальная языковая картина мира».
- Рассмотреть специфику национальных языковых картин мира в сравнении.
- Сформировать навыки экспериментально-исследовательской деятельности студентов на основе анализа лингвокультурологических материалов.

-
Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Функциональная лексикология и перевод», «Информационные ресурсы в филологической деятельности», «Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современные технологии обучения при построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся», «Основные направления современной лингвистики», формирующих компетенции УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-3..

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; Владеет навыками использования особенностей поведения и мотивации людей различного социального и

			культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен планировать и			ПК-3.2 Знает особенности	Знает основные параметры

<p>осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>			<p>межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p>	<p>планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации. Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.</p>
			<p>ПК-3.3 Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой</p>	<p>Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации. Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации. Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.</p>

Аннотация дисциплины

21. Английский язык для академических целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	112
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	194

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

- **Задачи освоения дисциплины:**

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

-
Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, УК-5, УК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык

(английский)»; «Иностранный язык в профессиональной сфере»; «Теория, методика и практика преподавания иностранного языка» , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Business English for Professional Communication (Деловой английский язык в профессиональной коммуникации)», формирующих компетенции УК-4; ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
УК	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
УК	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Умеет объяснять

		поведении людей	<p>особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>
--	--	-----------------	--

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>			<p>ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке</p>	<p>Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке. Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке. Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.</p>
			<p>ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности. Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.</p>

				Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
			ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации. Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации. Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Аннотация дисциплины

22. Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	108+54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: овладеть японским языком в объёме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности, приобрести необходимый и достаточный уровень коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, научной и другой профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- научить работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера;
- сформировать способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- научить формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- сформировать навыки создания и редактирования текста для устного публичного выступления на японском языке;
- сформировать способность выявлять особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;
- сформировать умение корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального

характера (УК-4.1), способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2), способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3), способность корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности (ОПК-3.1), использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности (ОПК-3.2), полученные в результате изучения дисциплины «иностраный язык (русский)», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «коммуникация в интернациональной профессиональной сфере», формирующих компетенции: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (УК-2.4), предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.5), учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2), обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам				
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера				
			Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.				
			Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера				
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов	Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Владеет навыками порождения устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.		
						Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Умеет формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
				Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Умеет формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.		
						Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Умеет формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

			отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
			Владеет навыками формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников		ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
			ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
				Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в

				<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.</p>		<p>Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации.</p>
				<p>Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации.</p>
				<p>Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.</p>

Аннотация дисциплины

23.Spanish for Specific Purpose (Испанский язык в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	108+54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: овладеть испанским языком в объёме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности, приобрести необходимый и достаточный уровень коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, научной и другой профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- научить работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера;
- сформировать способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- научить формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на испанском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- сформировать навыки создания и редактирования текста для устного публичного выступления на испанском языке;
- сформировать способность выявлять особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;
- сформировать умение корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность работать

с аутентичными текстами академического и профессионального характера (УК-4.1), способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2), способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3), способность корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности (ОПК-3.1), использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности (ОПК-3.2), полученные в результате изучения дисциплины «иностранный язык (русский)», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «коммуникация в интернациональной профессиональной сфере», формирующих компетенции: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (УК-2.4), предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.5), учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2), обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам					
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера					
			Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.					
			Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера					
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.			Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов			
					Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.			
					Владеет навыками порождения устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.			
					УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.			Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
								Умеет формировать и

			отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
			Владеет навыками формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников		ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
			ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в

				<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.</p>		<p>Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации.</p>
				<p>Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации.</p>
				<p>Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.</p>

Аннотация дисциплины

24. Russian as foreign language for specific purpose (Русский как иностранный в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	108+54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: овладеть русским языком как иностранным в объёме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности, приобрести необходимый и достаточный уровень коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, научной и другой профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- научить работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера;
- сформировать способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- научить формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на русском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- сформировать навыки создания и редактирования текста для устного публичного выступления на русском языке;
- сформировать способность выявлять особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;
- сформировать умение корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера (УК-4.1), способность лексически и грамматически правильно, логично и

последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2), способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3), способность корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности (ОПК-3.1), использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности (ОПК-3.2), полученные в результате изучения дисциплины «иностраный язык (русский)», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «коммуникация в интернациональной профессиональной сфере», формирующих компетенции: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (УК-2.4), предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.5), учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2), обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
			Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
			Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов
			Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
			Владеет навыками порождения устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.		
	Умеет формировать и		

			отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
			Владеет навыками формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников		ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
			ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в

				<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.</p>		<p>Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации.</p>
				<p>Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации.</p>
				<p>Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.</p>

Аннотация дисциплины

25.Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	108+54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: овладеть корейским языком в объёме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности, приобрести необходимый и достаточный уровень коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, научной и другой профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- научить работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера;
- сформировать способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- научить формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на корейском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- сформировать навыки создания и редактирования текста для устного публичного выступления на корейском языке;
- сформировать способность выявлять особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;
- сформировать умение корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера (УК-

4.1), способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2), способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3), способность корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности (ОПК-3.1), использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности (ОПК-3.2), полученные в результате изучения дисциплины «иностраный язык (русский)», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «коммуникация в интернациональной профессиональной сфере», формирующих компетенции: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (УК-2.4), предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.5), учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2), обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам				
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера				
			Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.				
			Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера				
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.		Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов	Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.		
					Владеет навыками порождения устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.		
				УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.		Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Умеет формировать и

			отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
			Владеет навыками формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников		ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
			ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в

				<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.</p>		<p>Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации.</p>
				<p>Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации.</p>
				<p>Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.</p>

Аннотация дисциплины

26. Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	108+54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: овладеть китайским языком в объёме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности, приобрести необходимый и достаточный уровень коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, научной и другой профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- научить работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера;
- сформировать способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- научить формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на китайском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- сформировать навыки создания и редактирования текста для устного публичного выступления на китайском языке;
- сформировать способность выявлять особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;
- сформировать умение корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера (УК-

4.1), способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2), способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3), способность корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности (ОПК-3.1), использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности (ОПК-3.2), полученные в результате изучения дисциплины «иностраный язык (русский)», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «коммуникация в интернациональной профессиональной сфере», формирующих компетенции: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (УК-2.4), предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.5), учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2), обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера	
			Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	
			Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера	
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов	
			Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	
			Владеет навыками порождения устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	
			УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
				Умеет формировать и

			отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
			Владеет навыками формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников		ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
				Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
			ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в

				<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.</p>		<p>Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации.</p>
				<p>Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации.</p>
				<p>Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.</p>

Аннотация дисциплины

27. Business English for Professional Communication (Деловой английский язык в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: английский

Цель освоения дисциплины: развитие коммуникативных умений и навыков на достаточном уровне для реализации профессиональных обязанностей: осуществления взаимодействия в устной и письменной форме, проведения деловых встреч, переговоров и презентаций, организации экспертной диагностики ситуации и подготовки информационно-аналитических материалов в сфере международных коммуникаций и проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование общих лексико-грамматических знаний,
- овладение деловой профессиональной лексикой английского языка;
- развитие навыков чтения текстов профессиональной и деловой тематики, составления деловых документов, писем, презентаций, устного общения на деловые профессиональные темы, восприятия устной речи;
- овладение эффективными коммуникативными стратегиями в профессиональном общении,
- развитие прагматической межкультурной компетенции в деловой сфере.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), ОПК 5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе

педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач, полученные в результате изучения дисциплин *«Иностранный язык»*, *«Основной изучаемый язык (английский)»*, *«Бизнес-коммуникация на английском языке»*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, формирующих компетенции ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов..

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
		Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	
		Владет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера	
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов
		Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	
		Владет навыками порождения устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.		
Умеет формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.			
Владет навыками формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.			

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников		ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке;	Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
			Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке.	
			Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.	
			ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;	Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
			Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.	
			Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	
			ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.	Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации.
			Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации.	
			Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.	

Аннотация дисциплины

28.Функциональная лексикология и перевод

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	62
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	70

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Функциональная лексикология и перевод» является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки и усвоение студентами знаний основных понятий и категорий науки о словарном составе, развитие профессиональных навыков лингвиста при работе со словарным составом, ознакомление студентов с новыми тенденциями в развитии словарного состава современного английского языка, в связи с фактом констатации «словарного взрыва».

Задачи освоения дисциплины: через изучение конкретных фактов раскрыть специфические особенности и системную организацию словарного состава, суть и закономерности, обуславливающие его номинативные и когнитивные потенции;

- сформировать чёткие знания о слове как основной единице языка во всём многообразии его структурных и деривационных типов, особенностей его сочетаемости и возможностей его варьирования в различных условиях
- коммуникации благодаря наличию различных функциональных подсистем;
- дать характеристику своеобразия языковой картины мира – модели мира, позволяющей увидеть реальную классификацию человеческого опыта, системную концептуализацию мира, воплощенную в языке, его словарном составе;
- развить у студентов навыки и умения обобщать наблюдаемые явления, ориентироваться в современных проблемах, использовать полученные знания в профессиональной работе, включая умение работы со словарями различных типов;
- формирование понимания, что создание новых слов осуществляется как

- отражение в языке потребностей общества;
- раскрытие специфических особенностей различных типов новых слов;
 - описание инвентаря словообразовательных моделей, отражающих определённые типы активных номинативных процессов;
 - определение связи между процессами создания новых слов и их коммуникативно-прагматической направленностью;
 - выявление внутренних закономерностей, которым подчиняется выбор и адекватное употребление слов в конкретном коммуникативном акте.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин (*Информационные ресурсы в филологической деятельности*), *«Иностранный язык»*, *«Иностранный язык в профессиональной сфере»*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Актуальные направления современной лингвистики»*, *«Основные направления современной лингвистики»*, формирующих компетенции УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способен лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками порождения устных

			и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>			<p>ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке</p>	<p>Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке. Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке. Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке</p>
			<p>ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности. Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.</p>

				Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
--	--	--	--	---

Аннотация дисциплины

29.Функциональная стилистика английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	60
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	00
Самостоятельная работа студентов	124

- **Язык реализации:** русский

Цель освоения дисциплины: формирование системы компетенций, связанных с 1) закономерностями использования иностранного языка в разнообразных коммуникативно-речевых ситуациях, 2) с изобразительно-выразительными и экспрессивными возможностями языка, заключенными в его системе и проявляемых в разнообразных словесных произведениях, как экз программы изучения иностранного языка для специальных целей

- **Задачи освоения дисциплины:** 1) ознакомить студентов с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией стилистики; 2) выработать и развить у студентов умение обсуждать актуальные проблемы стилистики, иллюстрируя их собственными примерами; 3) выработать и развить у студентов умение анализировать стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на изучаемом языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем информации; 4) обеспечивать условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта самостоятельного комплексного стилистического анализа текста; 5) повысить культуру речи на иностранном языке и стимулировать формирование художественного вкуса.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин Коммуникация в интернациональной профессиональной сфере, Основные направления современной лингвистики), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких

дисциплин, как Взаимодействие языков и культур в современном информационно-коммуникативном пространстве (Специфика национальных языковых картин мира), Риторика профессионального общения), формирующих компетенции УК-5.1; УК-5.2; УК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способен лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

			Владеет навыками порождения устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-3	Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p>ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке</p> <p>ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в</p>	<p>Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке. Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке. Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.</p> <p>Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности. Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности. Владеет навыками межкультурной</p>

		<p>различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой</p>	<p>коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации.</p> <p>Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации.</p> <p>Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.</p>
--	--	--	--

Аннотация дисциплины

30.Риторика профессионального общения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплиной образовательной программы, изучается в 3 семестре и заканчивается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объёме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – формирование у магистрантов – будущих преподавателей русского языка как иностранного универсальных и профессиональных компетенций в области риторики, а также знаний, навыков и умений профессионального общения в преподавательской деятельности.

Задачи:

1. Изучить принципы и приемы квалифицированного речевого общения.
2. Сформировать у будущих преподавателей РКИ навыки результативного общения в профессиональной среде, умения коммуникационной мотивации иностранных учащихся к изучению русского языка и русской культуры.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2– способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает основы языковой концептуализации научного текста, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации Умеет осуществлять выбор языковых средств, соответствующих условиям и задачам коммуникации, оперировать текстовыми категориями связности, логичности и точности речи. Владеет навыками моделирования целостного смысла текста, культурой письменной и устной речи в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3	Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	<p>Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.</p> <p>Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке.</p> <p>Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке</p>
		ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	<p>Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

31.Педагогическая / речевая конфликтология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом . Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	38

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: имеет практическую направленность и учит распознавать объективную и субъективную природу конфликтов, их непосредственные причины и мотивы; определять формы конфликтов и выборов путей их разрешения; управлять конфликтами; эффективно разрешать конфликты.

- **Задачи освоения дисциплины:**

- Сформировать систему знаний о типах и видах, динамике конфликтов.
- Обучить приемам, методам диагностики и способам управления конфликтом в процессе групповой педагогической деятельности.
- Изучить способов профилактики конфликтов путем устранения объективных, социально-психологических и личностных причин.
- Сформировать навык выстраивания плодотворной тактики выхода из межличностного конфликта;
- Приобрести теоретические и практические навыки ведения переговоров в конфликтных вопросах;
- Ознакомится с методами, приемами и психотехникам, повышающим эффективность деловых коммуникаций;
- Познакомится с методами эмоционально-волевой саморегуляции в кризисных ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, полученные в результате изучения дисциплин методология научно-педагогического исследования, педагогика), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Психология обучения иностранным языкам, Педагогическая психология), формирующих компетенции УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает способы профилактики конфликтов путем устранения объективных, организационно-управленческих, социально-психологических и личностных причин; Умеет интегрировать знания из разных отраслей психологии для понимания причин конфликтов и их предотвращения; выстраивать плодотворную тактику выхода из конфликтов; алгоритмом управления конфликтом; Владеет методами бесконфликтных взаимоотношений на основе учета интересов всех сторон

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
педагогический	ПК-1 Способен осуществлять	ПК-1.4 создает		Знает

	педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся		теоретические основы развития личности в современной психологии, социально-нравственные и культурные нормы Умеет подбирать конструктивные способы взаимодействия с учащимися, с учетом возрастных этапов развития и индивидуальных особенностей личности Владеет психологическими методами, приемами и средствами эффективной коммуникации для организации педагогической деятельности
педагогический	ПК – 3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой		Знает методы и приемы риторики, техники активного слушания, способы снижения эмоционального напряжения анализировать тексты любого

				<p>содержания, дискутировать, конструктивно Умеет отстаивать и выражать свои мысли Владеет системой коммуникативны х техник для достижения эффективной межличностной и массовой коммуникации</p>
--	--	--	--	---